



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一连续出版物号:CN 11-0822(G) 2024年5月17日 星期五 第1028期 本期四版

主管单位:工业和信息化部

主办单位:北京理工大学

出版单位:北京理工大学校报编辑部

本期导读

2版:我校师生学习热议习近平总书记对学校思政建设作出的重要指示和新时代学校思政建设推进会会议精神

3版:我校教授荣获“全国五一劳动奖章”,实验室团队荣获“北京市工人先锋号”

4版:姜春兰:为国铸剑,砥砺前行

姜澜同志任北京理工大学校长



日前,中央批准:姜澜同志任北京理工大学校长(副部长级)、党委副书记。4月30日,北京理工大学召开教师干部会议。中央组织部副部长彭金辉同志到会宣布中央决定并讲话,工业和信息化部副部长、党组成员王江平同志,北京市委常委、组织部部长游钧同志出席会议并讲话。北京理工大学党委书记张军同志主持会议。

中央组织部、工业和信息化部、北京市有关部门负责同志,北京理工大学领导班子成员,近期退出领导班子的老同志,两院院士代表,校党委委员、纪委委员,学院、部门主要负责人,民主党派和群团组织负责人,教授代表,离退休教职工代表和学生代表等参加会议。(党委组织部)

姜澜同志简历

姜澜,1972年7月出生,研究生,工学博士,中共党员,教授、中国科学院院士。曾任北京理工大学副校长。

许安国同志任北京理工大学党委副书记、纪委书记



日前,上级决定,许安国同志任北京理工大学党委副书记、纪委书记,免去秦志辉同志的北京理工大学党委副书记、纪委书记职务。(党委组织部)

许安国同志简历

许安国,男,汉族,1971年7月出生,中共党员,研究生学历,博士学位,研究员。曾任北京交通大学人事处处长、党委办公室主任,北京交通大学党委副书记。

我校召开党群工作会议(扩大)



5月17日上午,北理工在中关村校区召开党群工作会议(扩大),研究部署近期学校重点工作。校党委书记张军,党委副书记、校长姜澜出席会议,党委副书记、纪委书记许安国,校党委常委、副校长李振健,党委常委、副校长汪本聪,部分党委委员、各党群部门负责人、相关部门负责人,各基层党委(党总支、直属党支部)书记参加会议。会议由许安国主持。

会上,许安国通报了近期党纪学习教育开展情况,部署了2024年“一校一策”相关工作。李振健传达了审计工作安排。党委常委、党委宣传部

部长藺伟通报部署了毕业季学生群体安全稳定相关工作。党政办公室主任杨帆解读宣读了2024年度全面从严治党考核方案和机构、中层领导班子及领导人员、教职工考核方案。姜澜强调,要提高政治站位,强化责任担当,将深入开展党纪学习教育作为推动学校“双一流”建设和各项事业发展的有力抓手和重要手段,进一步健全全面从严治党工作体系,完善日常管理监督的长效机制,优化工作流程,提升学校治理体系和治理能力现代化水平。要加强统筹协调,狠抓工作落实,充分发挥

全员协同工作体系作用,不断强化队伍能力,提升专业化、规范化水平,进一步砥砺全校党员干部作风,切实形成上下联动、左右协同、合力攻坚的工作格局,持续涵养风清气正的政治生态和校园生态。

张军围绕认清形势、稳中求进推进学校事业高质量发展作总结讲话。他强调,一是要心怀“国之大者”,党之大计,坚持对标对表深刻认识和把握“双一流”建设重大机遇。扬优势、补短板,抓当前、谋未来,不断开辟新赛道、增强新动能、塑造新优势,持续推动学校各项工作持续高位发展。二是要把握发展大势,改革大局,抓住重中之重加快推进学校事业高质量发展。要突出新模式探索、新体系布局、新方向凝练,推进人才培养、学科建设、有组织科研等各项工作提质增效,实现从高速发展迈向高质量发展的战略跨越。三是要勇挑攻坚大梁,赶超重任,突出高质量高效化有组织的治校理政。要旗帜鲜明讲政治,将党纪学习教育的成效体现在敢于担当作为、勇于狠抓落实上;要持之以恒固本,强化统筹协调、科学论证、敢做善为,切实增强抓落实的工作合力;要从严从实守底线,深入贯彻总体国家安全观,压紧压实意识形态工作责任制、保密工作责任制、安全稳定工作责任制等,切实巩固安全稳定良好局面,为学校事业高质量发展提供坚强保障。(文/党政办公室 图/党委宣传部 郭强)

我校举办“谋创新·话领军”学生座谈会

5月17日,北理工校长姜澜院士与学生代表在北理工特立社区鹰翔驿站开展“谋创新·话领军”活动,引导学子探寻真理,成为“大家”。活动由党委常委、党委宣传部部长藺伟主持。

在师生代表分别介绍了自己的学习科研成果,畅谈人生理想。

姜澜对同学们的成长发展给予充分肯定,解答了大家在学习科研中遇到的困难和疑惑,并围绕“创新”这一话题,从同学们普遍关心的“如何做科研”问题入手,提出了三个关键词,为同学们讲了一堂生动的“创新课”。

一是“提出问题”。科学的本质是“一而再、再而三”的探索过程,“提问-假设-验证-判断”是科学研究的基本公式,而“提出问题”是开展科学研究的逻辑起点。同学们培养自身的创新能力,就要从提出问题开始,“创新最重要的起点是要走到领域的最前沿,提出别人从未提过的问题”。

二是“颠覆思维”。彪炳史册的科学家之所



以伟大,是因为他们的发现颠覆了我们的“时空观”,极大地促进了科学发展。创新就是“勇闯无人区的不断探索”,思维固化是创新的最大障碍。同学们在学习科研中,一定要坚持“走出去”,在广泛的交流中破除思维藩篱,突破“工具瓶颈”,找到解决问题的有效方法,产出有价值的创新成果。

三是“自我否定”。“真正伟大的结论往往就藏在你认为错误的‘数据’中”,同学们要抱定探求真理的终极目标,敢于质疑前人的研究成果,敢于接受实验中出现的“错误”,敢于在极其罕见的反常现象中寻找科学更深刻、更广泛的规律,认准一个方向并坚持下去,就一定能够站在学术的巅峰。

最后,他勉励同学们坚定创新之路,努力成长为各个领域引领前沿的领军领导人才,相信北理工一定能培育出未来的科学大家。

“谋创新·话领军”活动后,姜澜为学生代表赠送礼物,勉励他们在今后的学习科研中“坚定创新路、争当领军人才”。北京理工大学始终坚持把人才培养工作放在首位,以培养具有“延安根、军工魂、领军”品格的领军领导人才为目标,面向国家战略急需,以“交叉、前沿、协同”为核心理念,打造“价值塑造、知识养成、实践能力”三位一体人才培养模式;特别是面向新时代发展新质生产力的实践要求,持续深化人才培养改革,全面提高人才自主培养质量,着力培养具有原始创新力的拔尖创新人才。(文/学生工作部 图/党委宣传部 郭强)

我校与北京市海淀区教师进修学校、北京理工大学附属中学签署合作协议

5月14日下午,北京理工大学与北京市海淀区教师进修学校、北京理工大学附属中学在北京理工大学附属中学礼堂举行合作协议签约仪式。北京理工大学校长姜澜院士,党委常委、副校长邹美帅,海淀区教委副书记、区教委主任杜荣贞,北京市海淀区教师进修学校校长姚守梅,北京理工大学附属中学党委书记、校长毛强出席签约仪式。

姜澜、邹美帅、杜荣贞、姚守梅、毛强共同启动卓越工程师基础教育阶段培养项目。邹美帅、姚守梅、毛强签署合作协议。

毛强表示,理工附中将以必胜的决心面对新的育人责任的挑战,充分运用北京理工

大学教学科研育人资源和北京市海淀区教师进修学校优质基础教育资源,做好卓越工程师创新实践课程的联合开发和实施工作,为培养更多拔尖创新人才贡献新的更大力量。

姚守梅表示,海淀区教师进修学校将充分发挥在教师队伍建设、特色课程开发、专家引领指导等方面的资源优势,为项目的实施提供必要支持和坚实保障,与北京理工大学、北京理工大学附属中学一起,共同探索拔尖创新人才培养新路径,努力培养更多更优秀的卓越工程师后备人才。

杜荣贞希望三方能够发挥各自的优势和区位优势,扎实有效做好人才选苗、育

苗、培苗、成苗等工作,通过创新教育理念、优化课程设置、加强实践教学等措施,为学生提供更加全面、系统、科学、优质的课程服务,打造卓越工程师基础教育阶段培养合作样板。

姜澜对海淀区教委、理工附中、海淀区教师进修学校一直以来对学校的支持表示感谢,并对做好卓越工程师基础教育阶段培养项目提出建议。他指出,要深入贯彻落实习近平总书记对卓越工程师培养的重要指示,一是做到“大-中-企”深度融合,构建“协同之制”,打造“高校-中学-企业”协同育人模式,推动开展真实践、进行真研究、解决真问题、

在五四青年节到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央,向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候。习近平总书记五四重要寄语在北京理工大学团员青年中引发热烈反响。

为深入学习贯彻习近平总书记五四重要寄语,激励北理工青年在中国式现代化建设中挺膺担当、团结奋斗,5月9日,北京理工大学“青春盛典”暨第十三届“青春北理”年度榜样人物(团队)讲述活动在文博中心大剧场举行。学校党委书记张军院士出席活动,党委副书记、副校长虎思平,党委常委、党委宣传部部长藺伟,相关部门、学院、书院、研究院负责人,第十三届青春榜样团队和个人,在五四评优中获表彰的集体和个人代表参加活动。

张军向取得突出成绩的青年集体和个人表示热烈祝贺,向全校青年师生致以诚挚问候。他表示,同学们听从党和人民的召唤,建功科技创新最前沿、服务经济社会主战场,登上乡村振兴大舞台、投身绿色发展新领域、坚守国防建设第一线,展现了北理工青年服务国家的新气象新作为,是新时代北理工人奋楫笃行、砥砺卓越的生动写照,也是用行动书写了学校“延安根、军工魂、领军”品格的时代表达。北理工青年要树立领军意识,厚植家国情怀,做不忘初心的追梦者。党的中心任务是中国青年运动的时代主题,听党话、跟党走是北理工青年的光荣传统。北理工青年要以强国建设、民族复兴为己任,在建设社会主义现代化强国的伟大征程中成就青春梦想。要锻造领军品格,

练就过硬本领,做脚踏实地的奋斗者。奋斗是青春最亮丽的底色,是北理工青年最鲜明的特质。北理工青年要树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,传承“三代人”精神,以胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当的实际行动作出新的贡献。要坚定领军追求,勇攀科技高峰,做创新发展的探索者。北理工青年要瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求开展科研攻关,知不足而奋进、望远山而力行,做刻苦学习、锐意创新的模范,在实践中推进科研成果向新质生产力转化,用青年的能力和创造力推动新质生产力加快发展。要担当领军责任,投身强国伟业,做民族复兴的先行者。北理工青年要在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面勇当排头兵和生力军,在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量。

张军为获得第二十届“世纪杯”竞赛团体荣誉的单位代表颁奖,虎思平为获得2023-2024年度“五四红旗团委”的单位代表颁奖,藺伟为获得2023-2024年度“主题教育活动特色项目”“优秀新媒体栏目”的单位及团队代表颁奖。

参会人员共同欣赏原创舞台剧《尹世英》。话剧以火炸药工艺技术专家、北理工校友尹世英为原型,展现了他满怀对党的忠诚与热爱,一生践行“把一切献给党”的铮铮誓言,引发了现场青年师生的情感共鸣。

在“时代新人说”讲述环节,本届青春榜样年度人物和团队分享了他们的“时代新人”故事。(文/校团委 图/党委宣传部 郭强)

「青春北理」年度榜样人物(团队)讲述第十三届「青春北理」年度盛典暨第十三届「青春北理」年度榜样人物(团队)讲述活动



接、贯通培养,实现共享、共建、共赢,期待未来各方一起携手并进,资源共享,同向发力,共同开启卓越工程师基础培养的新篇章。签约仪式后,姜澜为理工附中学子做题为《飞秒激光微纳制造》的科普讲座,并与现场学生互动交流。现代教育报社社长兼总编辑王宇,海淀区教委有关部门负责人,北理工党政办公室、教务部(招生办公室)、合作与发展部、机械与车辆学院、信息与电子学院、自动化学院、计算机学院、材料学院、经济学院、基础教育中心等部门负责人参加活动。(合作与发展部)

我校师生学习热议习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示和新时代学校思政课建设推进会会议精神

编者按

5月11日,新时代学校思政课建设推进会在京召开,上传传达了习近平总书记重要指示。习近平总书记强调,新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

北京理工大学第一时间组织师生特别是思政课教师,通过多种方式学习热议习近平总书记重要指示精神和新时代学校思政课建设推进会精神。广大师生反响热烈,纷纷表达要牢记嘱托,不断开创新时代思政教育新局面的信心决心。

校党委书记、中国工程院院士 张军:建强思政课立德树人关键课程,习近平总书记念兹在兹、寄予厚望。党的十八大以来,习近平总书记发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示,推动思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。近日,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,为我们在新时代新征程,着眼抓好党的事业后继有人根本大计,更好地践行为党育人、为国育才初心使命,开创新时代思政教育新局面,指明了前进方向,提供了根本遵循。北京理工大学将面向新时代“国之大者”的新要求,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,高度重视始终坚持马克思主义的指导地位,高度重视思政课建设与党的创新理论武装同步推进,高度重视聚焦中国特色社会主义理论与实践上好新时代“大思政课”,高度重视发挥学校红色育人、强国铸器优势,用好“延河联盟”平台,打造“红色品牌思政课”“国防特色思政课”“智慧交互思政课”,努力培养更多具有“延安根、军工魂、领军人”品格的领军领导人才,培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人!

校长、中国科学院院士 姜澜:习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示,充分体现了对新时代人才培养和思想政治工作的高度重视,为推进思政课改革创新提供了行动指南和根本遵循。北京理工大学作为中国共产党创办的第一所理工科大学、新中国第一所国防工业院校,将以新时代党的创新理论为引领,坚定不移推动思政课建设与党的创新理论武装有机结合、同步推进。着力构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的精品课程教材体系,打造思政课程和课程思政示范课;发挥学校“大信息”学科优势赋能思政课改革创新,以虚拟现实、大数据、人工智能等新兴技术“活化”思政课,推动中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化有效融入,更好驱动思政教育精准化、实效化;将大中小学思政教育一体化建设作为重要抓手,打造协同育人共同体,抓好思政课教师队伍这一关键,系统推进人才体制机制改革,培育建设可信可靠、敢为善为有的思政课教师队伍,为党和国家培养更多具有“延安根、军工魂、领军人”品格,能够让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

教务部部长兼招生办公室主任 王亚斌:思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示,对思政课建设发展具有重要的指导意义。下一步,在学校本科教育教学中,一是树立标杆,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,充分发挥“国家级虚拟仿真思政课体验教学中心”作用,建设专题虚拟思政资源,打造北理工思政“金课”品牌。二是增强协同,推动思政课程和课程思政同向同行,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,建好“习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践”选修课。三是智慧赋能,依托“马克思主义理论领域人工智能大语言模型基础设备及系统”,实现智慧交互、智能评估、虚拟创作等,不断提高思政课的针对性和吸引力。加强“课程思政知识图谱”体系建设,为专业教育提供更多课程思政资源。我们将深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,拓展全面育人新格局,培养更多“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才。

研究生院常务副院长 邓方:加强研究生思政课建设,是学校落实

立德树人根本任务的重要体现,是推动研究生全面发展的必然要求。下一步,我们一是深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,切实担负起主体责任,不断完善和加强思政课课程体系建设,将党的创新理论融入研究生思政课教学之中。二是注重思政课教学方法、形式和手段的创新,通过“AI(人工智能)+思政”的教学新模式,用新的技术将更生动的案例与更鲜活的情景相融合,引导研究生深刻领会其精神实质和实践要求,让思政课入脑、入心、入魂。三是不断拓展思政课的物理与空间边界,加强研究生的全员、全过程和全方位思政,特别是加强导学思政,强化研究生在实验室、科研院所、企业等科研教学一线以及日常生活中的思政教育,真正让思政课实现课内课外相结合、校内校外相统一。我们一定加大投入,狠抓落实,建好研究生思政大课,培养出更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的具有“延安根、军工魂、领军人”品格的领军领导人才。

国家级教学名师、马克思主义学院院长 刘新刚:习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调,要“把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展”。马克思主义学院为“把道理讲深讲透讲活”,提出理论的“彻底化”“实践化”和“数字化”改革创新方案。其一,推动理论的“彻底化”。将党的创新理论研究透彻和阐发透彻,实现思政课建设与党的创新理论武装同步推进。其二,推动理论的“实践化”。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,将新时代以来所取得的实践创新成果转化到思政课教学中,形成理论和实践互动格局,引导学生坚定理想信念。其三,推动理论的“数字化”。探索虚拟仿真、人工智能等技术赋能思政课教学实践,开发出“悬崖村之变”等数字思政课程,切实提升了思政课实效。下一步,我们要深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示,不断推动思政课改革创新,为努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人作出更大贡献。

马克思主义学院党委书记 张舰月:习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,提出“三个要”的重要论断。一是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。对思政课建设进行了顶层设计,指明了根本方向。二是要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。学校以虚拟仿真技术赋能思政课创新性建设,使学生们沉浸式感受新时代中国特色社会主义创造的伟大成就。三是要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。强调了加强思政课教师队伍建设的重要遵循。马克思主义学院党委将自觉担负起责任,不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

马克思主义学院院长聘副教授、院长助理 李永进:在新时代建设教育强国、科技强国、人才强国的新征程上,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,充分体现了党中央对思政课的高度重视和深切关怀,为新时代思政课建设守正创新、实现内涵式发展指明了前进

方向。思想政治理论课既是培养坚定马克思主义信仰的政治课,也是坚守中华民族精神命脉的文化课,更是把道理讲深讲透讲活的人生课。作为一名高校思政课教师,我感到使命光荣、责任重大。我将始终恪守与遵循“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的要求,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为根基,将中国特色社会主义取得的举世瞩目成就融入思政课教学,不断提高课堂内容的针对性和吸引力,为培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人贡献自己的青春、智慧和力量。

马克思主义学院教师 张虹:习近平总书记关于新时代学校思政课建设的重要指示对新时代思政课的战略地位和新形势新任务做出了重要判断,为我们立足新时代伟大实践改革创新思政课、培养强国建设生力军指明了方向。作为青年思政课教师,切身感受到思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变,也深刻体会到思政课教师不仅是知识的传递者,更是学生思想价值的引领者,在学生拔节孕穗期发挥着关键作用。要把伟大成就讲足,把学生困惑的现实问题讲清,把学理问题讲深讲透讲活,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生的爱国情怀和社会责任感。同时,要持续深入学习习近平总书记关于新时代学校思政课建设的重要指示,守正创新探索新型教学模式和方法,以更坚定的信心、更踏实的步伐走好新时代红色育人路。

马克思主义学院博士研究生 任宝龙:办好思政课,是习近平总书记非常关心的一件事。新时代新征程上,面临新形势新任务,越是“乱花渐欲迷人眼”,就越要“乱云飞渡仍从容”,更加需要全面准确和系统深入地学习领会、认识把握习近平总书记关于学校思政课建设作出的重要指示的核心思想和精髓要义。一方面,作为一名思想政治教育专业的博士研究生,要传承红色基因,坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在个人追求中。另一方面,作为一名未来的思政课教师,要自觉对标政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求,为成为上好思政课、培养好学生的优秀思政课教师而努力学习、不懈奋斗。

法学院硕士研究生 戈治文:习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神,充分彰显了党中央对学校思政课建设工作一以贯之的高度重视,其中强调的“新气象新作为”令我倍感振奋、深受鼓舞。对于新时代广大青年而言,我们不仅要做好思政课的“潜心受教者”,更要挺身而出争做思政课的“积极传播者”。社会是最好的课堂,实践是最好的老师。我曾组建首批“挺起民族的脊梁——党领导的人民军工厂”展馆学生讲解团队,身体力行赋能军工“大思政课”多维度、多角度建设传播;也作为学校青年宣讲团成员为千余人提供下沉式宣讲,将伟大党史、光荣校史和国家盛事、民生要事等“行走的思政课”讲在三尺讲台、讲入寻常百姓家,引发朋辈共鸣。新时代呼唤担当,新青年奋勇争先,我将坚持以红色基因塑造灵魂、用红色脊梁矢志奉献,努力成长为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

(党委宣传部)

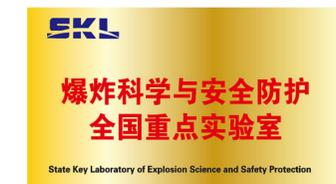
我校教授荣获“全国五一劳动奖章”， 实验室团队荣获“北京市工人先锋号”

4月28日，2024年庆祝“五一”国际劳动节暨全国五一劳动奖和全国工人先锋号表彰大会在北京人民大会堂举行，会上表彰了全国五一劳动奖章、全国五一劳动奖章和全国工人先锋号获奖个人和集体。北京市总工会公布了首都劳动奖章、首都劳动奖章以及北京市工人先锋号获奖集体和个人名单。

北理工机电学院教授姜春兰被授予“全国五一劳动奖章”，北京理工大学爆炸科学与安

全防护国家重点实验室被授予“北京市工人先锋号”。

姜春兰，北京理工大学机电学院教授，国家重点学科方向带头人。她心怀“国之大事”，面向国家重大战略需求，数十年如一日致力于关键技术攻关和成果工程化应用，攻克了多项重大技术瓶颈，创立了设计理论和技术体系，实现了我国在该技术领域“从无到有”到“国际领先”的两次里程碑跨越。历经30余载的潜心



爆炸科学与安全防护
国家重点实验室

研究，取得了一系列开拓性和引领性创新成果，主持完成国家重点研发计划项目20余项，先后获国家技术发明二等奖1项、国家科学技术进步二等奖1项、省部级技术发明一等奖1项、省部级科学技术进步一等奖2项等多个奖项，授权发明专利50余项，软件著作权7项，发表学术论文160余篇，出版专著2部。入选2023年中国工程院院士增选有效候选人名单。获得首都五一劳动奖

章、北京市三八红旗奖章、首都最美巾帼奋斗者等多项荣誉称号。

爆炸科学与安全防护国家重点实验室是我国爆炸领域唯一的国家重点实验室。近5年承担30余项重大科研任务，实现多项从“0”到“1”突破。在庆祝建国70周年等阅兵活动中，实验室参与研发的装备数量和深度位居国家重点实验室之首。实验室研发的“奥运五环”等系列安全环保烟花在北京奥运会和国庆庆典中绽放。发明的反恐防爆装备在全国两会等重大活动技术安保中发挥了重要作用。牵头获国家科技一等奖、二等奖15项，是我国爆炸科学与安全防护领域国际领先的战略科技力量。

(校工会)



我校延安办学旧址校史专题展馆正式启用

“谁说我们没有课堂？我们有世界上最大的课堂。蓝天是我们的屋顶，高山是我们的围墙……”这是一首上世纪40年代在延安自然科学学院（北京理工大学前身）师生中广为流传的诗歌。

“几回回梦里回延安，双手搂定宝塔山”，这是北理工自然科学院时期杰出校友、诗人贺敬之满怀深情挥笔写下的延安”。在自然科学院办学旧址的窑洞教室中，北京理工大学马克思主义学院教师王慧敏正在为同学们讲授一堂“延安精神窑洞思政课”。

为弘扬延安精神，传承红色基因，深化校史育人，引领广大师生传承延安精神、铸牢军魂、争做领军人，近日，历时一年修缮一新的北京理工大学延安办学旧址——延安自然科学院旧址正式开放，配套建设的“北京理工大学延安办学旧址校史专题展馆”成为我校第一个在校外建设的校史专题展馆。

2022年，为进一步提升办学旧址的教育功能，学校结合延安革命纪念馆旧址建筑修缮工程，启动实施自然科学院办学旧址保护提升工程，并精心策划布设专题展览，建成延安办学旧址校史专题展馆。展馆建设工程得到了1973级微波专业伍泽东、魏茂华校友伉俪的捐款资助。

4月25日，北京理工大学、北京理工大学附属中学联合在延安办学旧址校史专题展馆举办“延安精神窑洞思政课”，来自北理工、北理工附中、北理工附中的大学生共同参加了思政课学习。本次思政课，学校充分发挥“大中小学思政课一体化建设共建基地”示范引领作用，将思政课课堂搬到学校办学旧址校史展馆，在参观学习的基础上，利用展馆专门建设的窑洞教室，还原了校史上的教学场景，有效提升了学生的学习体验。

师生们跟随讲解员步入窑洞展馆，先后参观了校史展馆中“中国共产党创办的第一所理工科大学”“自然科学院校史”和“点亮自然之光”等专题展览，认真学习学校延安办学时期艰苦奋斗、开拓进取的创业史，学习了李富春、徐特立、陈康白、李强四位“创校元

勋”胸怀大我、赤诚报国的生平事迹，充分了解了延安时期党领导的自然科学事业服务抗战、服务边区建设的成就贡献。

参观结束后，在窑洞教室，王慧敏为同学们带来题为“到延安圣地承延安精神”特别思政课。课后，全体师生一同观看了《红色育人路》专题片。

在延安办学旧址建设校史专题展馆并组织“延安精神窑洞思政课”，是北理工扎实推进“延安精神进校园”、红色校史育人、“大思政”基地建设和大中小学思政教育一体化建设的又一创新举措。此次活动的举办，标志着北京理工大学延安办学旧址校史专题展馆正式开放。下一阶段，学校将继续聚焦学校红色办学道路，持续发挥红色校史资源铸魂育人功能，助力培养更多具有“延安根、军魂、领军人”品格的领军人才。

附北京理工大学延安办学旧址校史专题展馆简介：

北京理工大学的前身是1940年创办于延安的自然科学学院，是中国共产党历史上第一个开展自然科学教学与研究的专门机构。长期以来，学校始终将位于延安的自然科学院办学旧址作为教育广大师生弘扬延安精神、传承红色基因的重要基地。2018年7月，自然科学院旧址被列为陕西省文物保护单位。2022年12月，被列入陕西省不可移动革命文物名录。

自然科学院旧址校史专题展馆，包含展览和教学两大功能区。展览区设有“中国共产党创办的第一所理工科大学”“自然科学院校史”“点亮自然之光”三个展览单元，旨在通过丰富珍贵的历史图片和实物展品，充分展现我校办学前身——自然科学院的办学风貌和办学历程，展现创校元勋们崇高的革命理想和坚定的革命意志，展现党在延安时期领导自然科学事业繁荣发展的生动实践。教学区设有窑洞教室1间，可容纳40人授课，将为我校师生、校友和社会各界开展现场教学及交流活动提供支持。

(档案馆 党委宣传部)

我校设计与艺术学院举行40周年院庆活动

四十载岁月流转，薪火相传，四十年栉风沐雨，岁月如歌。为庆祝北京理工大学设计学科设立40周年，5月12日，北京理工大学设计与艺术学院40周年院庆活动在良乡校区举行。北京理工大学党委书记、中国工程院院士张军，中央美术学院院长林茂，清华大学美术学院院长马骥，南京艺术学院院长张凌浩，中国工业设计协会会长刘宁，中航集团公司首席专家梁晓庚，北京服装学院院长贾荣林，北京体育总局副局长杨海滨等企业单位、兄弟院校及合作研究机构代表出席大会。深圳市大略设计顾问工程有限公司董事长蒋菁，小米集团执行董事、联合创始人、高级副总裁刘德等100余名校友代表，学校党委常委、副校长邹美帅，有关部门领导和兄弟院校教师，学院历任领导、离退休教职工代表、师生代表参加大会。设计与艺术学院党委书记赵满主持大会。

邹美帅代表学校致开幕词。他表示，40年来，设计与艺术学院始终瞄准国家重大战略需求和世界设计教育发展前沿，推进设计学科与优势理工学科深度融合，为国家培养了一大批设计领域拔尖创新人才，走出一条独具“理工设计范式”特色的创新发展之路。希望学院不断提升人才培养、学科建设、社会服务能力水平，乘势而上奋力建设世界一流的设计与艺术学院。

北京理工大学设计与艺术学院院长杨建明作主题发言，刘德作为校友代表致辞。马骥、张凌



北京理工大学设计与艺术学院四十年发展建设之思辨暨新时代全球语境下的设计教育发展学术交流会

浩、刘宁、贾荣林、杨海滨，浙江大学计算机科学与技术学院教授孙守涛作为嘉宾代表致辞。

5月12日，“北京理工大学设计与艺术学院四十年发展建设成就展”在星河文化艺术馆开展。成就展展示了设计与艺术学院四十年来在人才培养、学科发展、科研成就等方面的建设成果以及在校师生的设计作品。

12日下午，设计与艺术学院四十年发展建设之思辨暨新时代全球语境下的设计教育发展学术交流会在设计校区召开，围绕“新时代全球语境下的设计教育”“数字智能时代的设计产业与文化传播”“面向国家特殊需求的

设计”等不同主题开展学术交流。

院庆期间，学院师生国际交流代表团分别前往英国、意大利、荷兰和日本的多所大学进行学术交流，推动学科交叉融合，为多方向、交叉、国际化的科研合作提供平台，打造更具国际影响力和竞争力的设计人才培养体系。

四十载春华秋实，九万里风鹏正举。面向新时代新征程，北理工设计学科将继续立足学科优势，瞄准国家之需，拥抱时代之变，在继承中开新局，在创新中谋新篇，为教育现代化支撑引领中国式现代化作出更大贡献。

(设计与艺术学院)

我校开展「红色研学首都行」主题实践活动

在北大红楼品读《新青年》，在清华园车站聆听历史回响，在城市图书馆感受科技魅力……用首都丰厚的历史文化资源滋养青年成长成才，让“行走的大思政课”开遍京华大地，近日，北京理工大学开展了系列“红色研学首都行”主题实践活动。

实践活动共设计了“觉醒年代”“进京赶考”“筑梦新时代”三条红色研学路线，1000余名学生党员发展对象分为24组，前往首都15个历史文化场馆开展30余场实践活动，深刻感受习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践，引导青年学生赓续红色血脉、凝聚奋进力量、勇担时代使命。

叩问初心，探“寻”觉醒路

“觉醒年代”路线中，300余名学生分成5个小组沉浸式感受“觉醒年代”曾经波澜壮阔的岁月，同学们从承载着五四运动历史记忆的北大红楼，到曾是新文化运动中心的新青年编辑部旧址，再到李大钊故居、鲁迅博物馆等革命旧址，回望中国共产党主义运动先驱的青年时代成长经历，探寻伟大建党精神的源头活水，通过开展小组主题交流分享，深入理解中国共产党为什么“能”，坚守入党初心，坚定理想信念。

“通过行走‘觉醒年代’研学路线，使我更加深刻认识到要弘扬伟大建党精神，汲取前行力量，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。”自动化学院2019级博士研究生邓云山在小组交流中分享了自己的感悟。

以史鉴今，重“走”赶考路

为庆祝中华人民共和国成立75周年，感悟中共中央“进京赶考”之路对新中国成立的重要意义和精神内涵，来自8个学院的400余名学生从清华园车站到颐和园益寿堂再到双清别墅、来青轩，踏着先辈们的足迹，重走“进京赶考”研

路。通过将理论课堂搬到红色场馆中，让青年学子在实地实景中触摸历史温度，打造最鲜活、最有感染力的主题党课。

“时隔七十五年，当我们再次踏上这条‘进京赶考’之路，依旧能体会到中国共产党人‘赴平之路’的决心。今天，我们更要珍惜革命先辈的付出，牢记初心使命，努力奋斗，不负韶华。”材料学院2022级硕士研究生尚琰琰说道。

触摸时代，亲“历”强国路

为进一步感受党和国家新时代取得的伟大成就，深刻理解中国式现代化的科学内涵，300余名学生踏上“筑梦新时代”路线，将“行走的党课”开设在中国革命军事博物馆、中国航天博物馆以及北京城市副中心等。在这里，同学们了解了国家航天事业取得的伟大成就，体验了“数智赋能”智能化立体书库，感受了流淌千年的京杭大运河文化，认识到我国数字化、绿色化产业发展的巨大潜力和对高层次人才的需求，更加坚定了努力成长为领军人才信心和决心。

“中国航天博物馆里展示了中国航天事业的发展历程，从中可以深刻感受到一代代航天人的拼搏精神，我们要更加努力学习，练就过硬本领，踏着先辈们的足迹，勇担时代使命，接续拼搏奋斗。”精工书院本科生杨展锐表示，这次实践活动让他对未来科研方向有了新的思考。

学校牢记为党育人、为国育才初心使命，始终坚持立德树人根本任务，充分发挥实践育人功能，将“红色研学首都行”主题实践活动作为强化学生党员教育的重要举措，采取线上理论学习和线下红色研学实践“双线”融合的方式，加强党员后备队伍建设，引导广大青年学生听党话、跟党走，努力成长为具有“延安根、军魂、领军人”品格的领军人才，在奋进中国式现代化新征程上争先锋、作表率！

(学生工作部)

我校学子在世界顶级程序设计大赛中取得新突破

4月18日，第46届和47届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛（ICPC World Finals）在埃及卢克索市举行，该竞赛被誉为计算机程序领域设计的奥林匹克。由北京理工大学计算机学院2020级本科生邹知秋、朱子林、徐特立学院2020级本科生林恺组成北京理工大学代表队，在教练林永钢老师的指导下，与北京大学、清华大学、麻省理工学院等全球170所顶尖高校激烈比拼，战胜新加坡国立大学、斯坦福大学、南洋理工大学等计算机强校，最终成绩位列全球第十三名、中国内地高校第四名，取得了北理工在该赛事上的最好成绩。



国际大学生程序设计竞赛（ICPC）是由ACM（Association for Computing Machinery，计

算机协会）发起组办的世界性大学生编程竞赛。ICPC始于1970年，至今已经成为世界上规模最大、影响最广的大学生竞赛之一，汇聚了来自全世界的程序设计高手。每年超过100个国家和地区的数千支队伍参加ICPC的区域赛和全球总决赛。

比赛期间，学校和学院为俱乐部搭建了科技创新活动基地与平台，依托学校实践平台、训练体系、人才资源、师资力量、文化积淀，为学生提供全方位的支持与指导。未来，北理工学子将继续拼搏努力，携手共进，力争创造出更加辉煌的成绩。

(计算机学院)

我校在“美美与共青年笔汇”活动中取得佳绩

5月7日，由中共中央对外联络部所属《当代世界》杂志社牵头举办的中外青年“美美与共”主题交流活动在北京举行。中联部部长刘建超出席并致辞，中联部副部长李明祥、印度尼西亚驻华大使周浩黎、马来西亚驻华大使使团、中宣部、中央纪委国家监委驻中央外办纪检监察组、教育部等相关单位负责人以及中国高校和外国在华留学生代表近200人参会。北京理工大学国际交流合作处/留学生中心负责人以及20余名来华留学生代表应邀参加活动。

“美美与共青年笔汇”活动于2023年4月至12月举办，共收到来自65个国家青年的5018件参赛作品，评选出征文、绘画、书法及篆刻、照片及背后的故事作品一等奖各3名、二等奖各6名、三等奖各15名。北理工孟加拉籍留学生张思哲获摄影类比赛一等奖，阿根廷籍留学生林蔡、瑞士籍留学生阿米娜分别获得征

文类、绘画类比赛二等奖，赞比亚籍留学生冰冰、科摩罗籍留学生昊天、印度尼西亚籍留学生郑德明、南非籍留学生才柏分别获得征文类、绘画类比赛三等奖；学校荣获最佳组织奖。

活动现场气氛热烈，我校留学生参与表演了街舞、武术和配乐朗诵三个节目。马来西亚籍留学生黄国兴和印度尼西亚籍留学生江美娜作为学生代表进行发言，表示本次中外青年“美美与共”主题交流活动，为留学生搭建了不同文化交流互鉴的平台，他们将用欣赏、互鉴、共享的眼光看待世界，推动不同文明和谐共生，为构建人类命运共同体贡献智慧。

颁奖典礼后，马来西亚和印度尼西亚驻华大使与我留学生亲切交流并合影留念。一直以来，北京理工大学努力厚植来华留



学生“知华、友华”情怀，引导来华留学生主动成为文化交流的桥梁、友谊传递的使者，为构建和谐多元的世界积极贡献北理工力量。

(留学生中心)

姜春兰：为国铸剑，砥砺前行



创新引领，铸造“国之重器”

1979年，年仅17岁的姜春兰从黑龙江省牡丹江市考入北京工业学院（现北京理工大学）力学工程系。那时，高考刚恢复没多久，考生们对各个大学和专业的情况并不了解，懵懂之间，姜春兰报考了北京工业学院并选择了工科专业。

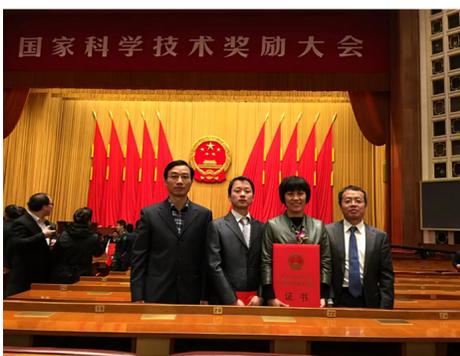
起初，姜春兰的内心里是茫然的。然而随着专业学习的深入，姜春兰发现其中大有乾坤。“感觉这个专业还是很有干头、很有发展的，特别是在国家战略需求领域中占据着非常重要的地位。”了解到专业的科技含量，意识到专业的重要性，姜春兰毅然决然扎了进去。她说：“这是一个应用性极强、融合多个学科的专业，既需要深厚的数学、力学基础，较宽的专业知识面以及丰富的工程应用背景，又需要对整个行业的发展具有前瞻性眼光。这是值得我用一生去学习研究的领域。”

1983年，姜春兰以优异的成绩考取本校硕士研究生，师从丁敬先生和徐更光先生，在学术研究的方法、理论、实践等方面得到了悉心严谨的指导和培养。1986年，姜春兰留校任教，开展相关教学与科研工作。1998年，姜春兰师从马晓青教授在职攻读博士学位，同年，36岁的她从前辈手中接过接力棒，成为课题组负责人。2000年，年仅38岁的姜春兰被评为教授，成为年轻教师中的佼佼者。

“当时，我所在的研究领域在国内几乎是空白，没有太多经验可以借鉴，只能自主创新。”探索的道路充满了未知，但姜春兰从未动摇和

她瞄准国家重大战略需求，攻克关键技术瓶颈；她深耕研究领域三十余载，心怀热爱躬耕不辍；她不忘初心牢记使命，春风化雨培育领军人才。她就是国家重点学科方向带头人、北京理工大学机电学院教授姜春兰。

“我们的每一项任务，都是为了国家，付出再多的艰辛与努力，都值得！”1979年，姜春兰以优异的成绩考入北京工业学院（现北京理工大学）力学工程系（机电学院前身），1986年硕士毕业后留校任教。历经30余载的潜心研究，取得了一系列开拓性和引领性创新成果。主持完成国家重点项目20余项，先后获国家技术发明二等奖1项、国家科学技术进步二等奖1项、省部级技术发明一等奖1项、省部级科学技术进步一等奖2项等多个奖项，授权发明专利50余项，软件著作权7项，发表学术论文160余篇，出版编著2部。获光华工程科技奖，入选2023年中国工程院院士增选有效候选人名单。获得全国五一劳动奖章、首都五一劳动奖章、北京市三八红旗奖章、首都最美巾帼奋斗者等多项荣誉称号。



退缩。多年来，姜春兰带领“产、学、研”联合团队辛勤耕耘，不懈追求。她心怀“国之重器”，面向国家重大战略需求，数十年如一日致力于关键技术攻关和成果工程化应用，攻克了多项重大技术瓶颈，创立了设计理论和技术体系，实现了我国在该技术领域“从无到有”到“国际领先”的两次里程碑跨越。从技术概念的提出，到关键技术的突破，再到



打造“国之重器”，这一过程凝聚了姜春兰及其带领的校企联合研究团队30余年的艰辛探索和创新攻关。

拳拳爱国之心，殷殷报国之情，作为总设计师和技术发明者，姜春兰心无旁骛，砥砺前行，在国家重大战略需求领域作出了开创性和系统性的突出贡献，矢志不渝，为国铸剑。



丹心热血，巾帼不让须眉

“对于一名科研工作者来说，把创新成果应用于工程研制，既是一种价值追求，也是一份责任使命。”多年来，为了技术攻关和外场试验，姜春兰常年奔波在学校、合作单位、试验场地之间。不管是严冬还是酷暑，姜春兰的足迹遍布太行山脉、渭水之滨、北国森林、戈壁大漠，她用实际行动证明着，巾帼何须让须眉。

无数个野外工作的经历，已经让姜春兰淡忘，但她却记得二十几年前的一碗热汤面。当时他们团队在小兴安岭深处的某试验场地工作。这个地方距离城镇有三个多小时的车程，没有电话，也没有无线信号，零下二十几度的冰天雪地里只有几排砖房、一个值守的老大爷和几条大狼狗。每次去做试验，除了试验装备和器材外，还得携带生活必需的柴米油盐。

一次试验后，姜春兰和她的团队穿梭在密林中，寻找需要回收的试验品，连眉毛上都挂满了霜花。在路上，一座木桥突然断裂，一车十几个人差点翻入数米深的冰河里，好在有惊无险，不过，之后车辆发动机皮带又断裂了，他们不得不留守待援。

等待救援时，大家只能通过不停地跑动，捡拾树枝生火取暖。直到凌晨1点，一行人才被救回。“当时，试验场地给我们准备了宵夜，那一大盆清水煮面是我们十几人吃过最香的美食。”姜春兰笑着说。

物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。在别人眼里，外场试验条件艰苦而苛刻，但姜春兰并不觉得，“每次去试验场，我都特别渴望看到我的设计到底是怎样的一个结果，内心反而会有更多的期待和兴奋。”

回首多年来的研究历程，姜春兰和她的团队经历了太多不易。“在项目处于工程化关键时间的那一年，由于技术瓶颈难以突破，我们度过了一个个不眠之夜。团队的每个人压力都很大，尤其是姜老师。一次次往返试验场，在候车室、在火车上，她从不停止思考，时不时与我详细讨论解决难题的技术途径，有些灵感就是在旅途讨论中产生的。”团队的王在成副教授回忆道。

寒来暑往，岁月流年。在多年的科研攻关中，姜春兰无数次体会着“山穷水尽，柳暗花明”的起伏与波折，但她依然乐观坚定。在她看来，研究过程中遇到的技术瓶颈都是原始创新的机会和基点，闯过去就是新的成功。

诲人不倦，培育卓越人才

“对于学生的培养，既要传授专业知识，培养学生的创新能力，还要引导学生树立家国情怀，把论文写在祖国大地上。”姜春兰特别重视学生综合能力的培养，希望他们面向国家需求，紧跟科学前沿，拥有广阔的国际视野，磨练精湛的专业能力，同时不断提升自己的团队协作能力和沟通交流能力。

无论平时的科研任务有多重，姜春兰都坚持为本科生上课。对于难以理解掌握的专业知识，姜春兰会结合授课内容，将实际应用和科研案例融入课堂，并结合实物教学和数字化教学手段，有效提升学生对专业课的学习兴趣和教学质量。她认为，作为一名教师，教书育人是第一使命，在传授专业知识的同时，更要启发学生思维，拓展学生视野，激发学生的专业兴趣。

在研究生培养方面，姜春兰也有自己独特的体会，一是要帮助学生尽快完成从本科生到研究生身份的转变，帮助学生在思维方式、研究方法等方面实现全面提升。其次，姜春兰非常重视学生学习的广度、深度和高度，三者兼具，才能更好地开展创新性研究。

“姜老师对待科研一丝不苟的严谨态度，让我明白了科学研究不能仅是追求结果，更应注重过程中的每一个细节。她非常关心学生的成长和发展，注重培养我们的科研思维能力、科研写作能力和动手实践能力，乐于倾听我们的想法，指导我们开展研究，鼓励我们勇于探索、敢于创新。”姜春兰指导的博士研究生康辉说道。

多年来，姜春兰始终奋战在教书育人第一线，开展拔尖创新人才培养。作为一名共产党员，她始终牢记为党育人、为国育才初心使命，传承红色基因，努力培养具有“延安根、军魂、领军人”品格的领军领导人才。她编著专业主干课程教材，创立了本、硕、博一体化分层递

进的专业课程体系，把数字化、实物化、交互式教学方法和最新科研成果融入课堂，因材施教，启智润心，培养了博士研究生和硕士研究生60余人，都已成长为领域的中坚力量。

跑步、游泳、瑜伽……每当遇到科研难题时，姜春兰都会通过运动排解压力，调整心态，整装再出发。她对科研工作的热忱、投入、坚韧、奉献，潜移默化地影响着周围的每一个人。

“一个人能把国家的需求、自己的科研和兴趣爱好结合起来，真正全身心地投入到自己的工作中，是一种幸福。”作为一名土生土长的北理工人，红色基因早已融入姜春兰的血脉里。多年来，姜春兰不仅为国家的安居乐业默默做着贡献，也在自己的工作中收获着满足、充实和快乐。

(文/党委宣传部 吴楠 图/本人提供)

